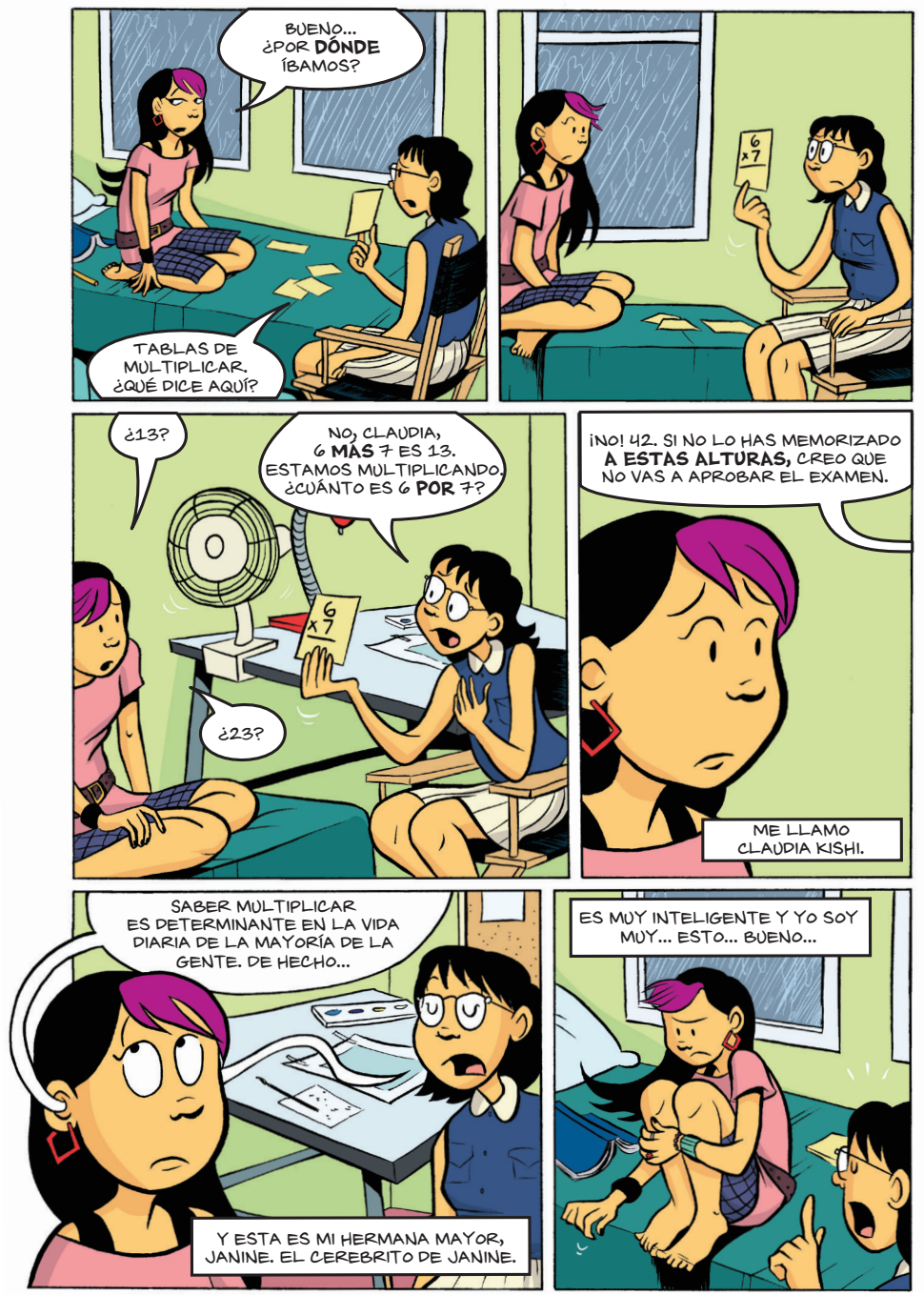
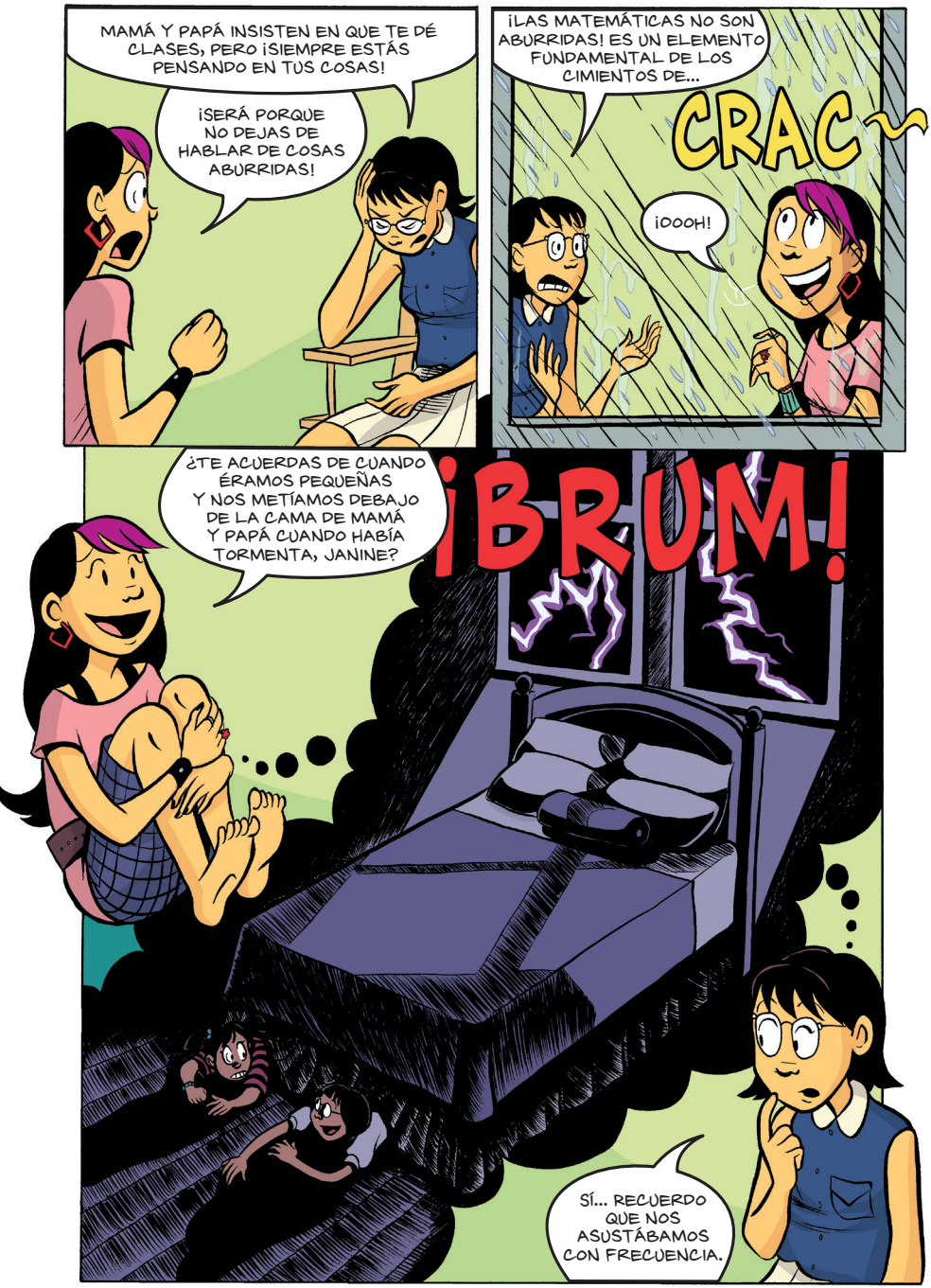
CAPÍTULO 1
ESTABA OSCURO Y HABÍA TORMENTA...
¡¡BRUM!!
¡¡CLAUDIA!!
... DENTRO Y FUERA.
A VER SI PRESTAS ATENCIÓN.


BUENO... ¿POR **DÓNDE** ÍBAMOS?
TABLAS DE MULTIPLICAR. ¿QUÉ DICE AQUÍ?
6 x 7
¿13?
NO, CLAUDIA, 6 **MÁS** 7 ES 13. ESTAMOS MULTIPLICANDO. ¿CUÁNTO ES 6 **POR** 7?
6 x 7
¿23?
¡NO! 42. SI NO LO HAS MEMORIZADO **A ESTAS ALTURAS,** CREO QUE NO VAS A APROBAR EL EXAMEN.
ME LLAMO CLAUDIA KISHI.
SABER MULTIPLICAR ES DETERMINANTE EN LA VIDA DIARIA DE LA MAYORÍA DE LA GENTE. DE HECHO...
Y ESTA ES MI HERMANA MAYOR, JANINE. EL CEREBRITO DE JANINE.
ES MUY INTELIGENTE Y YO SOY MUY... ESTO... BUENO...

ME GUSTA DIBUJAR. Y PINTAR.
LOS CIENTÍFICOS PIENSAN QUE ES POSIBLE...
¡Y **CREAR** COSAS!
HAGO BISUTERÍA Y PERSONALIZO MI ROPA.
A JANINE JAMÁS SE LE **OCURRIRÍA** HACER ALGO ASÍ.
¡¡CLAUDIA!!


MAMÁ Y PAPÁ INSISTEN EN QUE TE DÉ CLASES, PERO ¡SIEMPRE ESTÁS PENSANDO EN TUS COSAS!
¡SERÁ PORQUE NO DEJAS DE HABLAR DE COSAS ABURRIDAS!
¡LAS MATEMÁTICAS NO SON ABURRIDAS! ES UN ELEMENTO FUNDAMENTAL DE LOS CIMIENTOS DE...
CRAC
¡OOOH!
¿TE ACUERDAS DE CUANDO ÉRAMOS PEQUEÑAS Y NOS METÍAMOS DEBAJO DE LA CAMA DE MAMÁ Y PAPÁ CUANDO HABÍA TORMENTA, JANINE?
¡BRUM!
SÍ... RECUERDO QUE NOS ASUSTÁBAMOS CON FRECUENCIA.

MUY INTERESANTE, DESDE EL PUNTO DE VISTA PSICOLÓGICO. EL CONCEPTO DEL MIEDO...
YO ME REFERÍA A LOS RAYOS Y LOS TRUENOS.

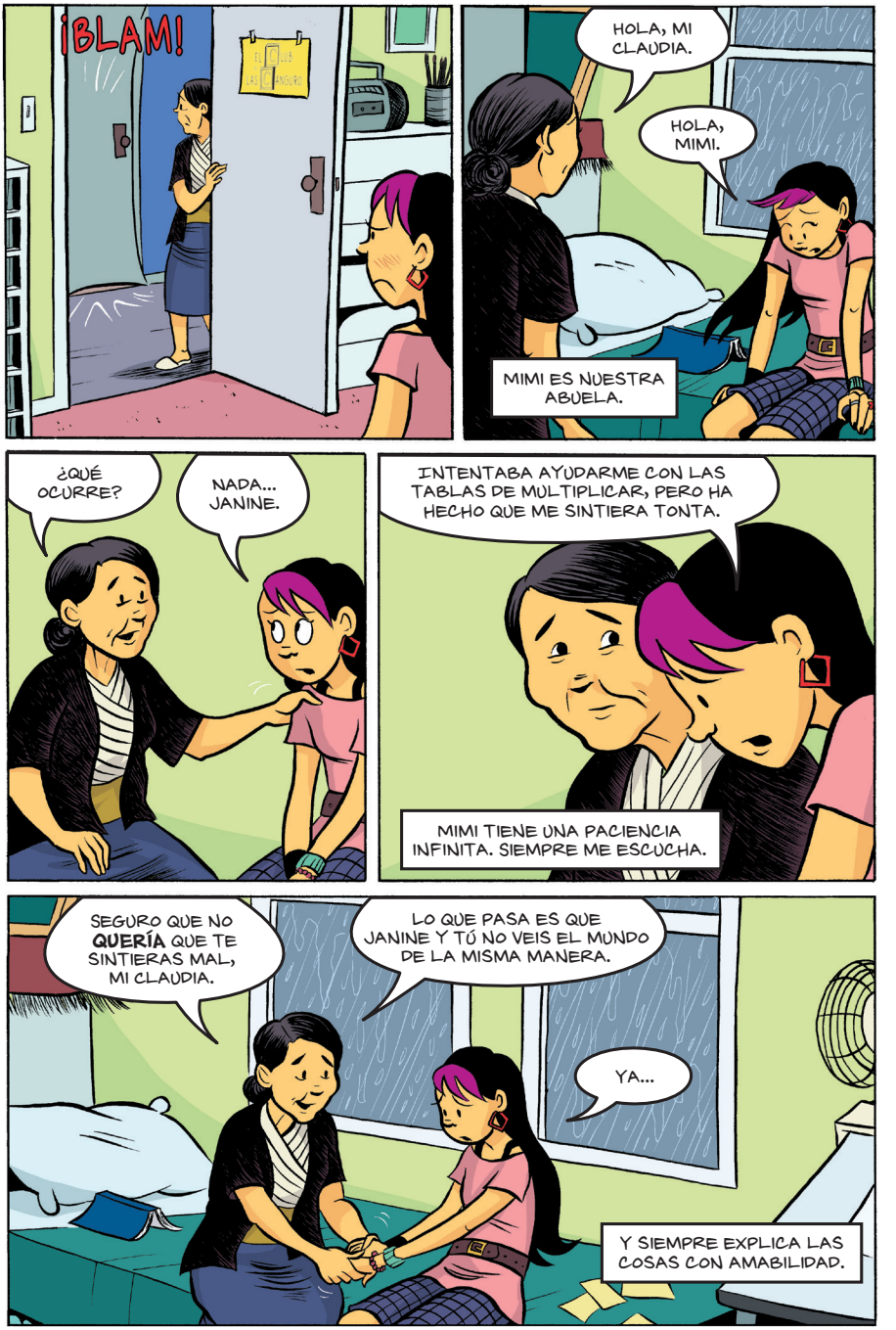
¿NO PODRÍAS HABLAR COMO UNA PERSONA NORMAL POR UNA VEZ?
¡ES LO QUE **HAGO!**

PUES YO NO ENTIENDO NI UNA PALABRA DE LO QUE DICES.
NO IMPORTA.

SOLO TRATABA DE MANTENER UNA CONVERSACIÓN INTELIGENTE CON MI HERMANA.
¿QUE **QUÉ?**

¡HABLAR CONTIGO!
¡¿Y POR QUÉ NO LO **DICES** ASÍ?!

¡¡¡ES LO QUE HE HECHO!!!


¡BLAM!
HOLA, MI CLAUDIA.
HOLA, MIMI.
MIMI ES NUESTRA ABUELA.
¿QUÉ OCURRE?
NADA... JANINE.
INTENTABA AYUDARME CON LAS TABLAS DE MULTIPLICAR, PERO HA HECHO QUE ME SINTIERA TONTA.
MIMI TIENE UNA PACIENCIA INFINITA. SIEMPRE ME ESCUCHA.
SEGURO QUE NO **QUERÍA** QUE TE SINTIERAS MAL, MI CLAUDIA.
LO QUE PASA ES QUE JANINE Y TÚ NO VEIS EL MUNDO DE LA MISMA MANERA.
YA...
Y SIEMPRE EXPLICA LAS COSAS CON AMABILIDAD.

SOLO QUIERE AYUDAR. ES VERDAD QUE LAS MATEMÁTICAS SON IMPORTANTES.
PERO SON MUY ABURRIDAS.
¿ME DEJAS QUE TE AYUDE? TIENES QUE PRACTICAR, PRACTICAR Y PRACTICAR SI QUIERES APRENDER.
SUPONGO QUE SÍ.
9 x 3
NO SÉ QUÉ HARÍA SIN MIMI.
NO SÉ QUÉ HARÍA ESTA FAMILIA SIN ELLA.
¿HAS ESTUDIADO PARA TU EXAMEN DE MATEMÁTICAS, CLAUDIA?
GRACIAS, MADRE.

CLARO QUE SÍ. NO TE PROMETO QUE VAYA A SACAR UN DIEZ, PERO SÍ HE ESTUDIADO.
¿SEGURO QUE HAS ESTUDIADO SUFICIENTE?

MIRA, MAMÁ, QUE DOÑA PERFECTA AQUÍ PRESENTE SE PASE LAS VEINTICUATRO HORAS DEL DÍA ESTUDIANDO NO SIGNIFICA QUE YO VAYA A HACER LO MISMO.

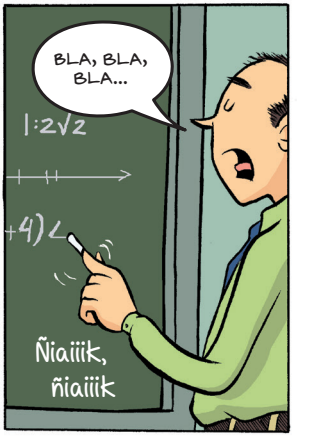
TENGO MIS DIBUJOS Y EL CLUB DE LAS CANGURO Y...
TAL VEZ TENGAS QUE DEJAR ALGUNAS DE ESAS COSAS SI NO APRUEBAS LAS MATEMÁTICAS.

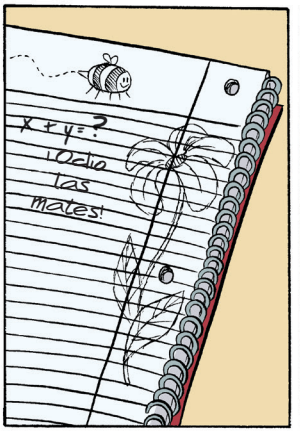
¡¿QUÉ?! ¡NO! MAMÁ, NECESITO MI ARTE... Y EN EL CLUB ME NECESITAN.

RIOKO, SEGURO QUE CLAUDIA SE HA ESFORZADO.
ES LA ÚLTIMA SEMANA DE CLASE. LAS CHICAS TIENEN MUCHA PRESIÓN.

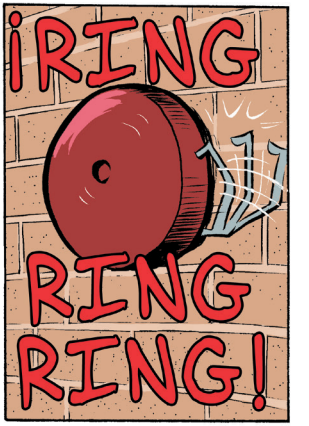
ESO ES CIERTO.
CLAUDIA, LO ÚNICO QUE TE PEDIMOS ES QUE NOS DEMUESTRES QUE TE ESTÁS ESFORZANDO.
YO TENGO FE EN TI, MI CLAUDIA. QUE TE VAYA BIEN EN CLASE HOY.
GRACIAS, MIMI.
LA PENA ES QUE NUNCA ME «VA BIEN EN CLASE».

BLA, BLA, BLA...


BLA, BLA, BLA...
Ñiaiiik, ñiaiiik


x + y = ?
¡Odio las mates!

ME ABURRO, ME ABURRO, ME ABURRO...


¡RING RING RING!

SOY LIBRE, LIBRE, ¡¡LIBRE!!